


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»**

**Кафедра «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
проф. Ю.А. Шекихачев  
  
«27» мая 2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная**

Направление подготовки - **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) - **Беспилотные летательные аппараты в агропромышленном комплексе**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс **4 ( 5)**

Семестр **7 ( 9)**

Форма обучения - **очная (заочная)**

Рабочая программа практики Б2.0.05(П) «Производственная практика, эксплуатационная» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 813 (далее ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы:

д-р. техн. наук, проф.



Т.Х. Пазова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Агроинженерия»

Протокол от « 22 » мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.



В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

Протокол от « 23 » мая 2025 г. № 9

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

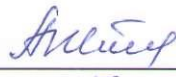
д-р техн. наук, проф.



Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025 г.

## **1. Вид, тип, способы и формы проведения**

Вид практики - **производственная.**

Тип практики - **эксплуатационная**

Способ проведения практики - стационарная; выездная.

Производственная практика, эксплуатационная проводится на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключенных между организацией и ФГБОУ ВО «Кабардино-Балкарский ГАУ им. В.М.Кокова».

Форма проведения производственной практики - дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

### **2.1. Цели и задачи производственной практики, эксплуатационная**

**Цель практики:** углубление и закрепление теоретических и практических знаний в сфере профессиональной деятельности обучающихся.

**Основными задачами практики** являются:

- получить навыки реализации современных технологий сельскохозяйственного производства;
- освоить навыки разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управления их деятельностью;
- использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
- приобрести практические навыки составления сезонных и годовых календарных планов механизированных сельскохозяйственных работ и использования машинно-тракторного парка;
- научиться организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (сельскохозяйственной техники и оборудования);
- освоить методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования;
- научиться организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

.

**2.2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код компетенций</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения при прохождении практики</b>
<b>ОПК- 3</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<b>ИД-1<sub>ОПК-3</sub></b> . Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	<b>Знать:</b> безопасные условия выполнения сельскохозяйственных производственных процессов. <b>Уметь:</b> создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. <b>Владеть:</b> навыками создания безопасных условий труда в сельском хозяйстве, проведения мер профилактики по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ОПК- 4</b>	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>ОПК-4</sub></b> . Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> современные технологии сельскохозяйственного производства. <b>Уметь:</b> обосновывать и реализовывать современные технологии сельскохозяйственного производства. <b>Владеть:</b> навыками реализации современных технологий сельскохозяйственного производства.
<b>ОПК-6</b>	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	<b>ИД-1<sub>ОПК-6</sub></b> . Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> критерии оценки экономической эффективности сельскохозяйственной техники <b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками оценки экономической эффективности сельскохозяйственной техники
<b>ПК -06</b>	Способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью	<b>ИД-1<sub>ПК-06</sub></b> . Демонстрирует знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью	<b>Знать:</b> методики разработки оперативные планы работы первичных производственных коллективов и способы управления их деятельностью. <b>Уметь:</b> разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью. <b>Владеть:</b> навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управления их деятельностью.
<b>ПК-08</b>	Способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы	<b>ИД-1<sub>ПК-08</sub></b> . Демонстрирует знание методики составления сезонных и годовых календарных планов механизированных	<b>Знать:</b> методику планирования механизированных сельскохозяйственных работ. <b>Уметь:</b> составлять сезонный и годовой календарные планы механизированных сельскохозяйствен-

		сельскохозяйственных работ и использования машинно-тракторного па	венных работ и использования машинно-тракторного парка. <b>Владеть:</b> навыками планирования механизированные сельскохозяйственные работы.
<b>ПК -10</b>	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудования)	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-10</sub> . Демонстрирует знание номенклатуры сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов	<b>Знать:</b> номенклатуру сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов. <b>Уметь:</b> организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (сельскохозяйственной техники и оборудования). <b>Владеть:</b> навыками организации работ по материально-техническому обеспечению инженерных систем (сельскохозяйственной техники и оборудования).
<b>ПК-12</b>	Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)	<b>ИД-2</b> <sub>ПК-12</sub> . Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)	<b>Знать:</b> номенклатуру сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов. <b>Уметь:</b> организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования). <b>Владеть:</b> навыками организации работ по материально-техническому обеспечению инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).
<b>ПК -16</b>	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>ИД-1</b> <sub>ПК-16</sub> . Демонстрирует знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Знать:</b> методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования. <b>Уметь:</b> контролировать параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования. <b>Владеть:</b> навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.

<b>ПК -17</b>	Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ИД-2 <sub>ПК-17</sub> Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Знать:</b> методы организации работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования <b>Уметь:</b> организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования <b>Владеть:</b> навыками организации работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
---------------	---	---	---

### 3. Место практики в структуре ОПОП

Практика «Производственная практика, эксплуатационная» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия, направленность (профиль) Беспилотные летательные аппараты в агропромышленном комплексе.

Для обучающихся очной форме обучения производственная практика, эксплуатационная проводится на 4 курсе в 7 учебном семестре.

Для обучающихся заочной формы обучения производственная практика, эксплуатационная на 5 курсе в 9 учебном семестре.

### 4. Объем производственной практики

Объем и продолжительность практики - 3 зачетные единицы (108 академических часов, 2 недели).

### 5. Содержание практики

#### 5.1. Структура и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Содержание практики определяется целями и задачами производственной практики. В процессе прохождения практики обучающийся:

- получает навыки реализации современных технологий сельскохозяйственного производства.;
- осваивает навыки разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и управления их деятельностью.;
- использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- создает и поддерживает безопасные условия выполнения производственных процессов;
- приобретает практические навыки составления сезонных и годовых календарных планов механизированных сельскохозяйственных работ и использования машинно-тракторного парка;

- учиться организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (сельскохозяйственной техники и оборудования);
- осваивает методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования;
- учиться организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

## 5.2 Вид работ и содержание производственной практики, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)

№ п/ п	Разделы практи- тики, виды учебной работы	Контактная работа			Самостоя- тельная работа обу- чающегося	Форма теку- щего контро- ля и промежу- точной аттестации
		консуль- тация руково- дителя практи- ки от универ- ситета	индивиду- альные кон- сультации с руководите- лем практики от предпри- ятия	сбор и анализ данных, вы- полнение ин- дивидуально- го задания под руководством специалистов предприятий и руководите- лей практики		
1. Подготовительный этап						
1.1	Установочная лек- ция	2	1	-	2	Проверка посе- щаемости и получение ин- дивидуальных заданий; пере- чень планируе- мых результа- тов при прохо- ждении практи- ки
1.2	Изучение про- граммы и инди- видуального за- дания практики.		-	-	2	
1.3	Инструктаж по охране труда для обучающихся на производствен- ной практике.	2	-	-	2	
ИТОГО		4	1		6	
2. Производственный этап						
2.1	Вводный и пер- вичный на рабо- чем месте инст- руктажи по ох- ране труда на предприятии.		2	2	2	Проверка посе- щаемости. Устный опрос- закрепление знаний, умений и навыков, по- лученных при прохождении производствен- ного этапа..
2.2	Знакомство с предприятием- базой проведения практики (струк- тура, направления деятельности, техничко- экономические показатели, пока- затели эффектив- ности средств механизации тех- нологических процессов и т.п.).		2	2	5	

2.3	Участие в производственном процессе производства продукции растениеводства на штатной должности или дублером тракториста-машиниста..		2	6	10	
2.4	Участие в производственном процессе производства продукции животноводства на штатной должности или дублером слесаря по ремонту и обслуживанию машин и оборудования животноводческих ферм (комплексов).		2	6	10	
<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	
<b>3. Аналитический этап</b>						
3.1	Формирование базы аналитических данных	1		2	2	Проверка посещаемости. Устный опрос-закрепление знаний, умений и навыков, полученных при прохождении аналитического этапа.
3.2	Комплексный анализ собранных данных с использованием различных методов	1	1	2	4	
3.3	Интерпретация полученных результатов.			2	4	
<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	
<b>4. Заключительный этап</b>						
4.1	Обобщение собранного материала.	2	1	3	5	Проверка выполненного этапа. Сдача и защита отчета по производственной практике.
4.2	Оформление отчетной документации по результатам практики и их согласование с научным руководителем практики от предприятия.	2	1	2	10	
<b>Общая трудоемкость по практике: 108 часов, 2 недели</b>		<b>10</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>58</b>	

Практика проводится в соответствии с рабочей программой и рабочим графиком (планом) прохождения производственной практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильного предприятия (Приложение 1).



## 6. Форма отчетности по практике

По окончании производственной практики обучающийся представляет на кафедру дневник практики (форма дневника и требования к нему приводятся в Приложении 2), подписанный руководителем практики от профильной организации и заверенный печатью и письменный отчет по практике (образец титульного листа отчета приведен в Приложении 3).

Работа по составлению отчета проводится студентом систематически на протяжении всего периода практики.

Письменный отчет по производственной практике состоит из частей:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение;

*Введение* представляет собой описание цели практики и рабочих задач, которые ставит перед собой обучающийся в ходе похождения практики, краткое обоснование актуальности направления деятельности объекта исследования.

4. Практическая часть отчета должна быть структурирована на 2 раздела.

В первом разделе «Организационно-экономическая характеристика предприятия» необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции (оказываемых услуг);
- объем производства;
- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления;
- расчет основных технико-экономических показателей.

Во втором разделе «Индивидуальное задание на производственную практику» представлены результаты выполнения индивидуального задания по производственной практике.

5. Заключение:

В заключении делаются краткие выводы о том, в какой степени студенту удалось достичь поставленной цели отчета, обобщается материал исследования, приводятся выводы, даются предложения по совершенствованию предмета исследования. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из содержания практической части отчета. (1-2 листа);

6. Список литературы. В конце отчета приводится *список литературы* и нормативных материалов (оформленный в соответствии с ГОСТом);

7. Приложения.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу обучающегося.

*Требования к оформлению отчета*

Объем отчета (без приложений) должен составлять 10-15 страниц. Работа печатается на одной стороне стандартных листов белой бумаги формата А4. Шрифт Times New Roman, если текст набирается в пакете Microsoft Word, или аналогичный при наборе текста в других системах верстки и редактирования текста. Размер 14 пт. Межстрочный ин-

тервал 1,5. Выравнивание по ширине. Отступ первой строки (абзац) – 1,25 см. Поля на странице: левое поле – 30 мм; правое поле – 15 мм; верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм. Отчет брошюруется в папку.

Страницы Отчета с рисунками и приложениями (по необходимости) должны иметь сквозную нумерацию.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не представляется. Иллюстрации, таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Номер страницы представляется сверху по правому краю.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной практики является зачет с оценкой.

По окончании практики представляется отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, который подлежит защите на заседании комиссии, созданной по распоряжению декана факультета.

Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Производственная практика (эксплуатационная) направлена на формирование следующих компетенций:

**ОПК-3** - способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

**ОПК-4** - способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

**ОПК-6** - Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

**ПК-06** - способен разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью;

**ПК-08** - способен планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

**ПК-10** - способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование);

**ПК-12** - способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования);

**ПК-16** - способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.

**ПК-17** - способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

В процессе освоения образовательной программы компетенции **ОПК-3; ОПК- 4; ОПК-6; ПК-06; ПК-08; ПК-10; ПК-12; ПК-16; ПК-17** также формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 35.03.06 «Агроинженерия»**

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
<b>ОПК-3</b>	Б1.О.24 Охрана труда на предприятиях АПК <b>Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная</b>	7
	Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ОПК- 4</b>	Б1.О.17 Материаловедение и технология конструкционных материалов Б1.О.20 Введение в информационные технологии Б1.О.25 Компьютерное проектирование	4
	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная</b>	7
	Б1.О.34 Экономика и организация производства на предприятии АПК Б1.О.35 Экономическое обоснование инженерно-технических решений Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б.О.04 Экономическая теория	2
<b>ОПК-6</b>	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная</b>	7
	Б1.О.34 Экономика и организация производства на предприятии АПК Б1.О.35 Экономическое обоснование инженерно-технических решений Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная</b>	7
	Б1.О.34 Экономика и организация производства на предприятии АПК Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-06</b>	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная</b>	7
	Б1.О.34 Экономика и организация производства на предприятии АПК Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК-08</b>	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная</b>	7
	Б1.О.33 Эксплуатация машинно-тракторного парка Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
<b>ПК -10</b>	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная</b> Б1.О.31 Топливо и смазочные материалы	7
	Б1.О.33 Эксплуатация машинно-тракторного парка Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.32 Технология ремонта машин	5
<b>ПК-12</b>	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная</b>	7
	Б1.О.33 Эксплуатация машинно-тракторного парка Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.18 Метрология, стандартизация и сертификация	5
	Б1.О.26 Основы взаимозаменяемости и технические измерения	6
<b>ПК -16</b>	Б1.В.1.07 Организация движения беспилотных летательных аппаратов <b>Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная</b>	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.О.32 Технология ремонта машин	5
	<b>Б2.О.05(П) Производственная практика, эксплуатационная</b>	7
<b>ПК -17</b>	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

*\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.*

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Контроль уровней сформированности компетенции осуществляется с позиций оценивания составляющих ее частей по трехкомпонентной структуре компетенции: знать, уметь, владеть и (или) иметь опыт деятельности.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Сформированность каждой компетенции в рамках прохождения учебной практики оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения практики;
- средний уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении проведения практики;
- высокий уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования.

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 опк-з. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных	<b>Знать:</b> безопасные условия выполнения сельскохозяйственной производственных процессов.	Не знает безопасные условия выполнения сельскохозяйственной производственных процессов.	Частично знает безопасные условия выполнения сельскохозяйственной производственных процессов.	Знает безопасные условия выполнения сельскохозяйственной производственных процессов.	На высоком уровне знает безопасные условия выполнения сельскохозяйственной производственных процессов.
	<b>Уметь:</b> создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Не умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Не достаточно умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Отлично умеет создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения заболеваний.	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	ческих мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	ских мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	тий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	<b>Владеть:</b> навыками соблюдения безопасных условий труда в сельском хозяйстве, проведения мер профилактики по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Не владеет навыками соблюдения безопасных условий труда в сельском хозяйстве, проведения мер профилактики по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Частично владеет навыками соблюдения безопасных условий труда в сельском хозяйстве, проведения мер профилактики по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	На хорошем уровне владеет навыками соблюдения безопасных условий труда в сельском хозяйстве, проведения мер профилактики по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	На высоком уровне владеет навыками соблюдения безопасных условий труда в сельском хозяйстве, проведения мер профилактики по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
<b>ИД-1</b> опк-4 Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности. (седьмой этап)	<b>Знать:</b> современные технологии сельскохозяйственного производства.	Не знает современные технологии сельскохозяйственного производства.	Частично знает современные технологии сельскохозяйственного производства.	Знает на достаточно хорошем уровне современные технологии сельскохозяйственного производства.	На высоком уровне знает современные технологии сельскохозяйственного производства.
	<b>Уметь:</b> обосновывать и реализовывать современные технологии сельскохозяйственного производства.	Не умеет обосновывать и реализовывать современные технологии сельскохозяйственного производства.	Не в полной мере умеет обосновывать и реализовывать современные технологии сельскохозяйственного производства.	На достаточно хорошем уровне умеет обосновывать и реализовывать современные технологии сельскохозяйственного производства.	На высоком уровне умеет обосновывать и реализовывать современные технологии сельскохозяйственного производства.
	<b>Владеть:</b> навыками реализации современных технологий сельскохозяйственного производства.	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками реализации современных технологий сельскохозяйственного производства.	Свободно владеет навыками реализации современных технологий сельскохозяйственного производства.
<b>ИД-1</b> опк-6 Использует	<b>Знать:</b> критерии оценки экономики	Не знает критерии оценки	Частично знает критерии оценки	Знает на достаточно хорошем	На высоком уровне знает

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ческой эффективности сельскохозяйственной техники	экономической эффективности сельскохозяйственной техники	ки экономической эффективности сельскохозяйственной техники.	уровне критерии оценки экономической эффективности сельскохозяйственной техники	критерии оценки экономической эффективности сельскохозяйственной техники
	<b>Уметь:</b> определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Не умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Не в полной мере умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	На достаточно хорошем уровне умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	На высоком уровне умеет определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками оценки экономической эффективности сельскохозяйственной техники	Не обладает навыками оценки экономической эффективности сельскохозяйственной техники	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками оценки экономической эффективности сельскохозяйственной техники	Свободно владеет навыками оценки экономической эффективности сельскохозяйственной техники
<b>ИД-1</b> ПК-06. Демонстрирует знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью (седьмой этап)	<b>Знать:</b> методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способы управления их деятельностью.	Не знает методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способы управления их деятельностью.	Частично знает методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способы управления их деятельностью.	Знает на достаточно хорошем уровне методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способы управления их деятельностью.	На высоком уровне знает методику разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способы управления их деятельностью.
	<b>Уметь:</b> разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью.	Не умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью.	Не в полной мере умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью.	На достаточно хорошем уровне умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью.	На высоком уровне умеет разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных коллективов и управлять их деятельностью.
	<b>Владеть:</b> навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных коллек-	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками разработки оперативных планов работы первичных производственных	Свободно владеет навыками разработки оперативных планов работы первичных

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	типов и управления их деятельностью			коллективов и управления их деятельностью	производственных коллективов и управления их деятельностью
<b>ИД-1<sub>ПК-08</sub></b> . Демонстрирует знание методики составления сезонных и годовых календарных планов механизированных сельскохозяйственных работ и использования машинно-тракторного парка <b>(седьмой этап)</b>	<b>Знать:</b> методику планирования механизированных сельскохозяйственных работ.	Не знает методику планирования механизированных сельскохозяйственных работ.	Частично знает методику планирования механизированных сельскохозяйственных работ.	Знает на достаточно хорошем уровне методику планирования механизированных сельскохозяйственных работ.	На высоком уровне знает методику планирования механизированных сельскохозяйственных работ.
	<b>Уметь:</b> составлять сезонный и годовой календарные планы механизированных сельскохозяйственных работ и использования машинно-тракторного парка.	Не умеет составлять сезонный и годовой календарные планы механизированных сельскохозяйственных работ и использования машинно-тракторного парка.	Не в полной мере умеет составлять сезонный и годовой календарные планы механизированных сельскохозяйственных работ и использования машинно-тракторного парка.	На достаточно хорошем уровне умеет составлять сезонный и годовой календарные планы механизированных сельскохозяйственных работ и использования машинно-тракторного парка.	На высоком уровне умеет составлять сезонный и годовой календарные планы механизированных сельскохозяйственных работ и использования машинно-тракторного парка.
	<b>Владеть:</b> навыками планирования механизированные сельскохозяйственные работы.	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками планирования механизированные сельскохозяйственные работы.	Свободно владеет навыками планирования механизированные сельскохозяйственные работы.
<b>ИД-1<sub>ПК-10</sub></b> . Демонстрирует знание номенклатуры сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов <b>(седьмой этап)</b>	<b>Знать:</b> номенклатуру сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов.	Не знает номенклатуру сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов.	Частично знает номенклатуру сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов.	Знает на достаточно хорошем уровне номенклатуру сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов.	На высоком уровне знает номенклатуру сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов.
	<b>Уметь:</b> организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (сельскохозяйственной техники и оборудования).	Не умеет организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (сельскохозяйственной техники и оборудования).	Не в полной мере умеет организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (сельскохозяйственной техники и оборудования).	На достаточно хорошем уровне умеет организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (сельскохозяйственной техники и оборудования).	На высоком уровне умеет организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (сельскохозяйственной техники и оборудования).

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		венной техники и оборудования).	скохозяйственной техники и оборудования).	скохозяйственной техники и оборудования).	скохозяйственной техники и оборудования).
	<b>Владеть:</b> навыками организации работ по материально-техническому обеспечению инженерных систем (сельскохозяйственной техники и оборудования).	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками организации работ по материально-техническому обеспечению инженерных систем (сельскохозяйственной техники и оборудования).	Свободно владеет навыками организации работ по материально-техническому обеспечению инженерных систем (сельскохозяйственной техники и оборудования).
<b>ИД-2</b> пк-12. Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования) <b>(седьмой этап)</b>	<b>Знать:</b> номенклатуру сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов.	Не знает номенклатуру сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов	Частично знает номенклатуру сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов	Знает на достаточно хорошем уровне номенклатуру сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов	На высоком уровне знает номенклатуру сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов
	<b>Уметь:</b> организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).	Не умеет организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).	Не в полной мере умеет организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).	На достаточно хорошем уровне умеет организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).	На высоком уровне умеет организовать работу по материально-техническому обеспечению инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).
	<b>Владеть:</b> навыками организации работ по материально-техническому обеспечению инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками организации работ по материально-техническому обеспечению инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).	Свободно владеет навыками организации работ по материально-техническому обеспечению инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования).



Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				и оборудования)	зайственной техники и оборудования)
<b>ИД-1</b> пк-16. Демонстрирует знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	<b>Знать:</b> методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	Не знает методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	Частично знает методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	Знает на достаточно хорошем уровне методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	На высоком уровне знает методы и средства для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.
	<b>Уметь:</b> контролировать параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	Не умеет контролировать параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	Не в полной мере умеет контролировать параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	На достаточно хорошем уровне умеет контролировать параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	На высоком уровне умеет контролировать параметры технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.
	<b>Владеть:</b> навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте	Свободно владеет навыками осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ре-

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	ния			сельскохозяйственной техники и оборудования	монте сельскохозяйственной техники и оборудования
ИД-2 <sub>ПК-17</sub> Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	<b>Знать:</b> методы организации работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Не знает методы организации работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Частично знает методы организации работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знает на достаточно хорошем уровне методы организации работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	На высоком уровне знает методы организации работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	<b>Уметь:</b> организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Не умеет организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Не в полной мере умеет организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	На достаточно хорошем уровне умеет организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	На высоком уровне умеет организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	<b>Владеть:</b> навыками организации работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Не обладает навыками в рамках компетенции	Частично обладает навыками в рамках компетенции.	Владеет навыками организации работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Свободно владеет навыками организации работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

*\*На этапе освоения дисциплины*

### Критерии оценивания результатов обучения по практике

Результаты защиты оцениваются как оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

Наименование оценочного средства	Оценка (шкала оценивания)	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Критерии оценивания
<b>Письменный отчёт Защита отчета</b>	Высокий уровень «5» (отлично)	Выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.	заслуживает студент, показавший всесторонние и систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.
	Средний уровень «4» (хорошо)	Основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.	заслуживает студент, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.
	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.	заслуживает студент, показавший фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.
	Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	Задачи практики не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.	заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

К защите допускаются студенты, выполнившие программу практики, написавшие отчет.

Защита отчетов по производственной практике проводится руководителями практики в установленные сроки. По результатам защиты заполняется аттестационный лист по практике (приложение 4).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие оценку «не удовлетворительно» по результатам защиты практики, могут быть отчислены из университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана.

При наличии уважительных причин возможен перенос сроков прохождения технологической практики и защиты отчетов в индивидуальном порядке.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1<sub>ОПК-3</sub> , ИД-1<sub>ОПК-4</sub> ИД-1<sub>ОПК-6</sub>, ИД-1<sub>ПК-06</sub> , ИД-1<sub>ПК-08</sub> , ИД-1<sub>ПК-10</sub> , ИД-2<sub>ПК-12</sub> , ИД-1<sub>ПК-16</sub>, ИД-2<sub>ПК-17</sub> в процессе освоения ОПОП**

**7.3.1. Типовые индивидуальные задания**

**по теме: Механизация сельскохозяйственных работ в растениеводстве**

1. Условия эксплуатации машин в сельском хозяйстве, характерные их особенности.
2. Техническое диагностирование машин. Основные понятия и определения.
3. Общая организация нефтехозяйства.
4. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние машин.
5. Диагностирование при изготовлении, использовании, техническом обслуживании и ремонте машин.
6. Определение потребности хозяйств в нефтепродуктах.
7. Закономерности изменения технического состояния машин.
8. Техническая эксплуатация машин, понятие и определение.
9. Динамические методы, применяемые для диагностирования.
10. Эксплуатационная технологичность, приспособленность машин к техническому обслуживанию, диагностированию и хранению
11. Диагностирование на основе применения встроенных контрольных средств.
12. Основы обеспечения работоспособности машин.
13. Прогнозирование технического состояния машин по результатам диагностирования.
14. Основные понятия, определения и развитие системы технического обслуживания и ремонта машин.
15. Экономическая эффективность диагностирования машин.
16. Обеспечение с/х техники запасными частями
17. Планово-предупредительная система технического обслуживания и ремонта машин в сельском хозяйстве. Элементы системы.
18. Механические средства диагностирования машин.
19. Износ машин в нерабочий период.
20. Электронные диагностические средства.
21. Виды и способы хранения машин.
22. Обоснование периодичности технического обслуживания и допускаемых значений параметров машин.
23. Технология диагностирования тракторов и сложных с/х машин.
24. Требования к местам хранения машин
25. Виды и периодичность технического обслуживания тракторов и машин.
26. Оптимизации взаимной приспособленности диагностических средств и с/х техники.
27. Материально-техническая база хранения машин.
28. Техническое обслуживание тракторов в особых условиях
29. Структура ремонтно-обслуживающей базы.
30. Технологическое и техническое обслуживание машин при хранении.
31. Классификация и назначение средств технического обслуживания.
32. Порядок хранения составных частей, приборов и оборудования на складах и обменных пунктах.

33. Выбор и обоснование передвижных и стационарных средств ТО и диагностирования.
34. Организация и технология производства работ на машинном дворе.
35. Планирование технического обслуживания.
36. Меры безопасности при использовании машин.
37. Неисправности двигателя.
38. Порядок ввода машин в эксплуатацию
39. Меры безопасности при техническом обслуживании и ремонте машин.
40. Неисправности тракторных гидросистем.

**по теме: Механизация сельскохозяйственных работ в животноводстве**

1. Определение потребности животноводческих ферм в воде.
2. Назначение, типы, классификация, устройство и работа водоподъемных машин и установок.
3. Водопроводная сеть и напорно-регулирующие устройства животноводческих ферм.
4. Виды кормов. Способы и схемы приготовления кормов.
5. Устройство, работа и регулировки измельчителей грубых кормов.
6. Классификация, устройство и процесс работы типовых кормоцехов.
7. Общие принципы и способы машинного доения коров.
8. Устройство и принцип работы трехтактного доильных аппаратов.
9. Классификация доильных установок. Устройство и процесс работы доильного агрегата с молокопроводом.
10. Технология первичной обработки молока.
11. Назначение, устройство и принцип действия очистителей, танков для хранения молока, пастеризаторов и сепараторов
12. Устройство и принцип действия холодильных установок.
13. Способы удаления навоза и классификация машин.
14. Устройство и работа технических средств для удаления навоза из помещений и транспортирования его в навозохранилища.
15. Способы утилизации, переработки и обеззараживания навоза.
16. Технология и способы стрижки овец.
17. Устройство и принцип действия передвижных и стационарных стригальных пунктов.
18. Устройство и работа оборудования для купания овец.
19. Факторы, способствующие формированию оптимальных параметров микроклимата.
20. Система вентиляции и отопления. Классификация систем вентиляции. Естественное и искусственное освещение.
21. Воздухообмен и тепловой баланс в животноводческих помещениях.

**7.3.2. Типовые контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации**

1. Кто проводит вводный инструктаж при приеме на работу новых рабочих? Перечислите основные положения этого инструктажа.
2. Расскажите о структуре инженерно-технической службы в сельскохозяйственном предприятии.
3. Какая система положена в организацию ТО и ремонта машин?
4. Перечислите измерители периодичности ТО тракторов, автомобилей и комбайнов. Раскройте их сущность.
5. Какие основные условия предъявляются к комплектованию МТА?

6. Перечислите особенности подготовки участков к работе МТА.
7. Как устанавливается норма высева семян на зерновых сеялках?
8. В чем заключается диагностика технического состояния машин?
9. Можно ли в условиях предприятий устанавливать норму выработки машинных агрегатов при выполнении той или иной работы?
10. В чем сущность организации работы на моечной участке с оборотным водоснабжением?
11. Перечислите права и обязанности мастера-наладчика по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.
12. В какой последовательности выполняется расчет необходимого количества передвижных механизированных агрегатов ТО?
13. Перечислите права и обязанности заведующего машинным двором.
14. Как организуется в хозяйстве материально-техническое снабжение?
15. Какие виды хранения машин Вы знаете?
16. Расскажите о структуре уборочно-транспортных комплексов.
17. Перечислите права, обязанности и ответственность главного инженера сельскохозяйственного предприятия.
18. В какой последовательности проверяется правильность установки топливного насоса на дизель?
19. Расскажите о последовательности регулирования теплового зазора между торцом стержня клапана и бойком коромысла на дизеле Д-240.
20. Как изменяется величина свободного хода педали сцепления от наработки трактора? Ответ проиллюстрируйте схемой.
21. Как изменяется производительность зерноуборочного комбайна от величины урожайности сельскохозяйственной культуры?
22. Расскажите о структуре ремонтно-обслуживающей базы центральной усадьбы сельскохозяйственного предприятия.
23. Назначение центральных ремонтных мастерских предприятий
24. Расскажите о порядке подготовки машин к ремонту.
25. Какая техническая документация нужна для сдачи машин на капитальный ремонт?
26. Расскажите о значении и задачах очистки при ремонте машин.
27. Объясните последовательность и общие правила разборки машин и агрегатов.
28. Перечислите способы определения технического состояния деталей машин при ремонте.
29. Какие требования предъявляются к комплектованию узлов и агрегатов.
30. В чем заключаются причины появления отказов и неисправностей узлов агрегатов и машин?
31. Перечислите возможные виды износов сопряжений в агрегатах машин.
32. В чем сущность восстановления деталей сваркой? Перечислите применяемые методы сварки и оборудование.
33. Расскажите о нормировании и оплате труда при техническом обслуживании и ремонте машин.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценочные средства должны позволять достоверно оценивать сформированность компетенций как целостного новообразования – комплекса способностей, используемых для достижения социальных или профессиональных целей, отражающих результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.

Основными этапами формирования компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми компетенциями. Результат аттестации на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций обучающимся.

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающихся основывается на следующих принципах:

1. Надежность использования единообразных стандартов и критериев оценки.
2. Справедливость – разные обучающиеся должны иметь равные возможности.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: развитие компетенций идет по возрастанию – поэтапно, и оценочные средства на каждом этапе учитывают это развитие.
5. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимся) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков и дальнейшему развитию.

Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности в полной мере находят свое отражение в материалах, собранных и (или) подготовленных в процессе прохождения практики, решении задач практики, качестве выполнения и оформления отчета о прохождении практики, содержании доклада на его защите и ответах на вопросы.

При этом под указанными категориями понимается:

«знать» – воспроизводить и объяснять освоенный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;

«уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в нетипичных ситуациях.

При оценке уровня освоения компетенций по технологической практике оценивается:

- полнота и качество ведения дневника по практике;
- учитывается оценка, данная руководителем практики от организации-базы практики;
- полнота собранных материалов, оценивается своевременность сдачи отчета по практике, его полнота и качество выполнения заданий (руководителем практики);
- защита отчета (ответы на вопросы).

Для оценивания результатов обучения в виде знаний, полученных в результате прохождения практики возможно использование, таких типов контроля, как индивидуальное собеседование, устные ответы на вопросы и т.д.

Индивидуальное собеседование, устный опрос проводятся по разработанным вопросам по отдельным разделам содержания практики.

Для оценивания результатов обучения в виде умений и владений используются практические контрольные задания, включающие одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся производится в результате исполнения ими следующих требований:

- отчет о прохождении практики выполнен в соответствии с правилами и требованиями.

- в результате защиты отчета продемонстрированы конкретные результаты прохождения практики, выполнение программы практики.

Для оценивания уровня компетенций используется шкала: высокий уровень, средний уровень, пороговый уровень (Аттестационный лист по практике (приложение 4)).

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Оценка складывается из интегрированной оценки, включающей в себя оценку результатов собеседования (защиты отчета по практике), оценки содержания отчета.

Общий итог защиты отчета по производственной практике (технологическая) выставляется на титульном листе работы, в зачетной ведомости и зачетной книжке студента.

## **8. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Завражнов, А.И. Техническое обеспечение животноводства : учебник / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев [и др.]. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 516 с.
2. Маслов, Г.Г. Техническая эксплуатация средств механизации АПК: учебное пособие / Г. Г. Маслов, А. П. Карабаницкий. - 1-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 192 с.
3. Скороходов, А.Н. Производственная эксплуатация машинно-тракторного парка: учебник для студ. вузов, бакалавров, обуч. по напр. и магистров, обучающихся по напр. «Агроинженерия» / А. Н. Скороходов, А. Г. Левшин. - М. : БИБКМ: ТРАНСЛОГ, 2017. - 478 с.

### **Дополнительная литература:**

4. Валиев, А.Р. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация: учебное пособие / А. Р. Валиев, Б. Г. Зиганшин [и др.]. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 208 с.
5. Гордеев, А.С. Моделирование в агроинженерии : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / А. С. Гордеев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2014. - 384 с.
6. Гордеев, А.С. Энергосбережение в сельском хозяйстве: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / А. С. Гордеев, Д. Д. Огородников, И. В. Юдаев. - СПб. : Лань, 2014. - 400 с.



7. Гуляев, В. П. Сельскохозяйственные машины : учебное пособие / В. П. Гуляев, Т. Ф. Гаврильева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-4563-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139297> (дата обращения: 20.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Наумкин, В. Н. Технология растениеводства: учебное пособие для бакалавров вузов, обуч. по напр. "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "ТППСХП" / В. Н. Наумкин, А. С. Ступин. - СПб. : Лань, 2014. - 592 с.
9. Основы научных исследований и патентоведение: учебно-методическое пособие/ В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с.
10. Скороходов, А.Н. Эксплуатация машинно-тракторного парка : учебник для студ. вузов, бакалавров, обуч. по напр. и магистров, обучающихся по напр. «Агроинженерия» / А. Н. Скороходов, А. Г. Левшин. - М. : БИБКМ: ТРАНСЛОГ, 2017. - 478 с.
11. Современные проблемы науки и производства в агроинженерии : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Агроинженерия" / Л. В. Бобрович [и др.] ; ред. А. И. Завражнов. - СПб. : Лань, 2013. - 496 с.
12. Техническое обеспечение производства продукции растениеводства: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Техническое обеспечение процессов с.-х. производства" / А. В. Новиков [и др.] ; ред. А. В. Новиков. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2015. - 512 с.
13. Труфляк, Е.В. Точное земледелие / Е. В. Труфляк, Е. И. Трубилин. - 1-е изд. - [Б. м.] : Лань, 2017. - 376 с.
14. Трухачев, В.И. Техника и технологии в животноводстве [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Трухачев. - Москва : Лань", 2016. - URL: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=79333](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79333). - ISBN 978-5-8114-2224-1
15. Экспериментальные исследования в электроэнергетике и агроинженерии : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Электроэнергетика и электротехника" и "Агроинженерия" / В. Я. Хорольский [и др.]. - М. : ФОРУМ ; [Б. м.] : ИНФРА-М, 2014. - 96 с.

## 9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**  
**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**  
**ООО «Издательство Лань».**  
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**  
**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**  
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**  
**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- **Гарант**

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **10.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»** лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

### **10.2 Интернет-ресурсы свободного доступа**

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Технологические карты по диагностированию и прогнозированию остаточного ресурса сельскохозяйственных машин	<a href="http://www.ecfor.ru">http://www.ecfor.ru</a>
Средства и диагностическое оборудование МТП	<a href="http://www.modul-ek.ru">http://www.modul-ek.ru</a>
О перспективах использования основных и альтернативных видов топлива в сельскохозяйственном производстве России.	<a href="http://www.ecfor.ru">http://www.ecfor.ru</a>
Приборы и оборудование для государственных инспекции по надзору за техническим состоянием самоходных машин и других видов техники в РФ	<a href="http://www.fark.nnov.ru">http://www.fark.nnov.ru</a>

# **11.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№ 117, 301) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук Мульти-медиа-проектор NECProjektorNP215G, персональный компьютер
2.	Практика	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
		Сельскохозяйственные предприятия различных организационно-правовых форм	Для материально-технического обеспечения производственной практики на предприятие агропромышленного комплекса используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит производственную практику на основании договоров. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики (если это не полевой вариант практики) должно соответствовать нормам и требованиям СНиП 23-05-95. При прохождении производственной практики в полевых условиях, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации.
3.	Самостоятельная работа	Учебные аудитории (№ 117, 301) (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»  
Кафедра «Агроинженерия»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан ФМЭП  
профессор Шекихачев Ю.А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочий график (план) прохождения практики**

\_\_\_\_\_  
(тип практики)

Обучающегося \_\_\_\_\_

Направление - \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_ семестр \_\_\_\_

продолжительность (сроки) \_\_\_\_\_ недель (с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_)

Руководитель практики  
от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись) Фамилия И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись) Фамилия И.О.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.М. КОКОВА»

**ДНЕВНИК  
производственной практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Факультета \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

Направленность \_\_\_\_\_

Место производственной практики (организация и его адрес) \_\_\_\_\_

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Нальчик 20 \_\_\_\_

## ТРЕБОВАНИЯ К ДНЕВНИКУ

1. Дневник не заверенный подписями декана факультета и руководителем предприятия, где проводится практика с гербовыми печатями является недействительным.
2. Дневник заполняется чернилами (пастой) (фиолетового, синего или черного цветов) аккуратно, разборчивым почерком.
3. Ежедневно в дневник заносятся наблюдения и содержание работы обучающегося.
4. В разделе «Оценка производственной практики обучающегося», заполняемого предприятием заносятся: поощрения, взыскания, прогулы и опоздания; характеристика работы обучающегося. В характеристике должна быть освещена самостоятельная работа студента и приобретенные им умения и навыки. В разделе «Предложения и пожелания» обучающийся приводит свои предложения и пожелания по практике.
5. Дневник по окончании практики, одновременно с отчетом сдается на кафедру.
6. Обучающийся допускается к защите только при наличии отчета по производственной практике с обязательным приложением дневника.

### Индивидуальное задание

[illegible]

Руководитель практики от кафедры:

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

Принял к исполнению обучающийся:

ПОДПИСЬ

Фамилия инициалы

### Общие сведения

1. Срок прохождения практики

\_\_\_\_\_

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Тип практики по учебному плану \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

МП \_\_\_\_\_ Декан факультета

### Ход практики

1. Прибыл(а) к месту работы \_\_\_\_\_

2. Инструктаж по технике безопасности и мерам противопожарной безопасности прошел:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г \_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

3 Направлен(а) \_\_\_\_\_  
(рабочее место, должность)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Приступил(а) к работе

\_\_\_\_\_

5. Дата окончание практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

МП



### Записи о работах, выполненных во время прохождения практики

[illegible]



### Отметка о посещении практики руководителями

Дата посещения	Фамилия руководителя	Подпись

Примечание: замечания о ходе производственной практики даются в тексте дневника в день посещения.

**Оценка производственной работы обучающегося**  
(заполняется профильной организацией)

1. Поощрения, взыскания, прогулы и опоздания \_\_\_\_\_

---

---

## 2. Характеристика работы обучающегося по месту прохождения практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики  
от профильной организации

ПОДПИСЬ

	фамилия	инициалы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

MP

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## Заключение руководителя производственной практики от кафедры

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Отчет принял и проверил

	фамилия	инициалы
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		
71		
72		
73		
74		
75		
76		
77		
78		
79		
80		
81		
82		
83		
84		
85		
86		
87		
88		
89		
90		
91		
92		
93		
94		
95		
96		
97		
98		
99		
100		

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. М. КОКОВА**

**Факультет** «Механизация и энергообеспечение предприятий»  
**Кафедра** «Агроинженерия»

**ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ  
(ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ)**

В \_\_\_\_\_

(МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
очной (другой) формы обучения  
Направление подготовки

\_\_\_\_\_  
Направленность

\_\_\_\_\_  
ФИО обучающегося

\_\_\_\_\_  
Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
Должность ФИО

Нальчик – 20 \_\_\_\_

## Аттестационный лист по практике

(Ф.И.О)

Обучающийся (аяся) \_\_\_\_\_ курса направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность Беспилотные летательные аппараты в агропромышленном комплексе, успешно прошел производственную практику в объеме \_\_\_\_ / \_\_\_\_ часов/з.ед. (\_\_\_\_ недель) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года в организации \_\_\_\_\_

В ходе практики обучающийся согласно рабочей программы практики освоил следующие компетенции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	пороговый	средний	высокий
<b>ИД-1</b> опк-3. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.			
<b>ИД-1</b> опк-4 Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности.			
<b>ИД-1</b> опк-6 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.			
<b>ИД-1</b> пк-06. Демонстрирует знание методики разработки оперативных планов работы первичных производственных коллективов и способами управления их деятельностью			
<b>ИД-1</b> пк-08. Демонстрирует знание методики составления сезонных и годовых календарных планов механизированных сельскохозяйственных работ и использования машинно-тракторного парка			
<b>ИД-1</b> пк-10. Демонстрирует знание номенклатуры сельскохозяйственной техники и оборудования, запасных частей и расходных материалов			
<b>ИД-2</b> пк-12. Организует материально-техническое обеспечение инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)			
<b>ИД-1</b> пк-16. Демонстрирует знание методов и средств для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования			
<b>ИД-2</b> пк-17 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования			

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)